

## طرح دوره: آداب پزشکی ۱

عنوان درس: آداب پزشکی ۱  
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی  
دانشکده: پزشکی  
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵  
پیشنیاز: ندارد  
گروه مدرس: آداب پزشکی  
مدرسین: اساتید گروه آموزش پزشکی

### اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با توانمندی‌های مورد انتظار از پزشک عمومی، اهمیت این توانمندی‌ها در طول دوران تحصیل، و ارائه کلیاتی درباره مهارت‌های مقدماتی رفتار حرفه‌ای، ارتباط مؤثر، یادگیری کارآمد، مهارت‌های مطالعه و مدیریت زمان که یک دانشجوی پزشکی در ابتدای ورود به حرفه پزشکی باید فراگیرد.

### اهداف اختصاصی (شناختی):

۱. آشنایی با مجموعه توانمندی‌های مورد انتظار از دانش‌آموختگان دوره پزشکی عمومی.
۲. آشنایی با مفاهیم اخلاقی و اصول رفتار حرفه‌ای در طب.
۳. آشنایی با اصول پایه یادگیری پزشکی و برنامه‌ریزی مؤثر برای عمل به آن.
۴. آشنایی با اصول پایه مهارت‌های ارتباطی بین‌فردی برای برقراری ارتباط مؤثر با اساتید، کارکنان، خانواده و دوستان.

### اهداف نگرشی:

- دانشجو در پایان دوره باید بتواند:
۱. نسبت به کسب توانمندی‌های مورد انتظار در طول تحصیل احساس مسئولیت کرده و خود را ملزم به کسب آن‌ها بداند.
  ۲. به حساسیت‌های اخلاقی ویژه و حرفه‌ای در رشته پزشکی توجه کند.
  ۳. کلیه امور آموزشی شامل تکالیف و وظایف محوله را به‌طور منظم و به‌موقع انجام دهد.
  ۴. مهارت‌های مطالعه و مدیریت زمان شامل مدیریت سبک یادگیری و برنامه‌ریزی را در فعالیتهای آموزشی خود به کار گیرد.

### اهداف مهارتی:

- دانشجو در پایان دوره باید بتواند:
۱. اصول رفتار حرفه‌ای را در عملکرد خود رعایت کرده و رفتاری متناسب با شأن دانشجوی پزشکی داشته باشد.
  ۲. با اساتید، مسئولان آموزشی و اداری ارتباط مناسب برقرار کند.
  ۳. در روابط بین‌فردی، بیان مؤثر و صمیمانه داشته و ارتباط کلامی و چشمی مناسب ایجاد نماید.
  ۴. با به‌کارگیری اصول مهارت‌های مطالعه و مدیریت زمان، برنامه‌ریزی مؤثری برای یادگیری ارائه دهد.

### شرح دوره:

درس آداب پزشکی (۱) به عنوان بخشی از آموزش آداب حرفه‌ای در برنامه درسی پزشکی عمومی طراحی شده است و در قالب یک نیمسال تحصیلی ارائه می‌شود. این درس به صورت کارگاهی و معادل ۵/۰ واحد عملی (۱۷ ساعت) سازمان‌دهی شده و به بیان آداب و مهارت‌های کلیدی مورد نیاز یک پزشک می‌پردازد. دوره با معرفی توانمندی‌های دوره پزشکی عمومی و اهمیت آن‌ها در طول تحصیل آغاز می‌شود و با ارائه مبانی مقدماتی رفتار حرفه‌ای، ارتباط مؤثر و یادگیری کارآمد که یک دانشجوی پزشکی در ابتدای مسیر حرفه‌ای خود باید فراگیرد، ادامه می‌یابد.

## نحوه ارزشیابی واحد درسی:

- حضور در جلسات کلاسی: ۲۰ درصد
- تکالیف و مشارکت کلاسی: ۴۰ درصد
- آزمون پایان ترم (ارائه خلاصه گزارش پایان دوره): ۴۰ درصد

## منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

- محتوا یا منابع معرفی شده توسط هر یک از اساتید
- کتاب راهنمای عمومی اخلاق حرفه‌ای شاغلین حرفه پزشکی و وابسته (سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۹۷)

## آداب پزشکی (۱)

گروه	استاد	موضوع	مدت	ساعت	تاریخ	روز	برنامه
گروه الف	خانم دکتر الهام بوشهری	معرفی و مقدمات آداب پزشکی پویایی تیم- روش بارش افکار شایستگی ها/ توانمندی های مورد انتظار از پزشک عمومی نحوه کسب شایستگی ها/ توانمندی ها	۴ ساعت	۱۳-۱۷	۱۷ اسفند	یکشنبه	هفته اول
گروه ب	خانم دکتر الهام بوشهری	معرفی و مقدمات آداب پزشکی پویایی تیم- روش بارش افکار شایستگی ها/ توانمندی های مورد انتظار از پزشک عمومی نحوه کسب شایستگی ها/ توانمندی ها	۴ ساعت	۱۳-۱۷	۲۴ اسفند	یکشنبه	هفته دوم
گروه الف	خانم دکتر سمیره عابدینی	تاریخچه و مبانی حرفه ای گری در پزشکی اصول و قواعد رفتاری پذیرفته شده برای پزشک	۲ ساعت	۱۳-۱۵	۳۰ فروردین	یکشنبه	هفته سوم
گروه ب	خانم دکتر سمیره عابدینی	تاریخچه و مبانی حرفه ای گری در پزشکی اصول و قواعد رفتاری پذیرفته شده برای پزشک	۲ ساعت	۱۵-۱۷			
گروه الف	خانم دکتر سمیره عابدینی	مبانی ارتباطات/ ارتباط مؤثر (با اشاره به مصادیق ارتباط مؤثر پزشک با بیمار و مزایای برقراری ارتباط مؤثر پزشک با بیمار)	۲ ساعت	۱۳-۱۵	۶ اردیبهشت	یکشنبه	هفته چهارم
گروه ب	خانم دکتر سمیره عابدینی	مبانی ارتباطات/ ارتباط مؤثر (با اشاره به مصادیق ارتباط مؤثر پزشک با بیمار و مزایای برقراری ارتباط مؤثر پزشک با بیمار)	۲ ساعت	۱۵-۱۷			
گروه الف	خانم دکتر فرحناز کمالی	مهارت های مطالعه و یادگیری	۲ ساعت	۱۳-۱۵	۱۳ اردیبهشت	یکشنبه	هفته پنجم
گروه ب	خانم دکتر فرحناز کمالی	مهارت های مطالعه و یادگیری	۲ ساعت	۱۵-۱۷			